

CONCEVOIR ET ANIMER DES FORMATIONS POUR ADULTES

De la conception à l'évaluation, développer une posture andragogique cohérente.*

Contexte

Les professionnels sont de plus en plus amenés à transmettre leurs compétences, animer des formations ou accompagner le développement des pratiques. Pourtant, être expert d'un métier ne signifie pas automatiquement savoir former.

Cette formation permet d'acquérir les fondamentaux de l'animation de formation auprès d'un public adulte en développant une posture pédagogique cohérente, des méthodes participatives et des outils directement transférables sur le terrain.

Public concerné

- Professionnels amenés à animer des formations
- Formateurs occasionnels
- Nouveaux formateurs
- Experts métier souhaitant transmettre leurs compétences
- Consultants, coordinateurs, managers, référents techniques

Prérequis

Avoir une expertise professionnelle dans un domaine et être amené à transmettre des connaissances ou des compétences.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- comprendre les principes de l'andragogie* ;
- identifier la posture professionnelle du formateur ;
- concevoir une action de formation cohérente ;
- définir des objectifs pédagogiques adaptés ;
- construire une progression pédagogique ;
- utiliser différentes méthodes d'animation ;
- favoriser la participation et l'engagement des apprenants ;
- évaluer les acquis de la formation.

Programme

Les fondamentaux de l'apprentissage des adultes

- Les principes de l'andragogie*
- Les mécanismes de l'apprentissage
- Les styles et rythmes d'apprentissage
- Les facteurs favorisant l'engagement

Construire une formation cohérente

- Analyser les besoins
- Définir les objectifs pédagogiques
- Élaborer un scénario pédagogique
- Choisir les méthodes adaptées

Développer sa posture de formateur

- Les rôles du formateur
- La communication pédagogique
- Installer un climat de confiance
- Gérer la dynamique de groupe

Animer une formation participative

- Techniques d'animation
- Outils favorisant l'implication
- Gestion des situations délicates
- Donner du rythme à une formation

Évaluer pour faire progresser

- Les différents niveaux d'évaluation
- Construire des évaluations pertinentes
- Mesurer les acquis
- Favoriser le transfert dans la pratique

Méthodes pédagogiques

Cette formation privilégie une pédagogie active alternant :

- apports théoriques, expérimentations ; mises en situation ;
- ateliers de conception ; jeux pédagogiques ; analyses de pratiques ;
- co-développement ; débriefings collectifs.

Modalités d'évaluation

- Auto-positionnement en début et fin de formation
- Exercices pratiques, Mises en situation
- Élaboration d'une séquence pédagogique
- Évaluation des acquis

Durée

5 jours (35 heures)

Accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap.

Délai d'accès

Selon calendrier des sessions ou convention avec l'établissement.

***Andragogie :** L'andragogie désigne l'ensemble des méthodes et pratiques favorisant l'apprentissage des adultes. Elle s'appuie sur leurs expériences, leurs besoins concrets et leur participation active dans les apprentissages.